

**GALY Edith**

**Mariée, 2 enfants (congés maternité en 2005 et 2010)**

**Née le 16/09/1975**

**Professeure des Universités en Ergonomie, Didactique Professionnelle et Ingénierie de la Formation**

**Université Côte d'Azur, INSPE de l'Académie de Nice-Toulon, LAPCOS (UP 7278)**

### **Déroulement de carrière et diplômes**

- Depuis 2016 **Professeure des Universités** en Ergonomie, Didactique Professionnelle et ingénierie de la formation – Université Côte d'Azur – INSPE de l'Académie de Nice - LAPCOS
- Nov 2013 **Habilitation à Diriger des Recherches en Ergonomie** - « Temps de travail pour tant de travail » - Aix-Marseille Université – Centre de Recherche PsyCLE EA3273
- Depuis 2007 **Maître de Conférences** en Ergonomie cognitive et Statistiques – Aix-Marseille Université - UFR ALLSH – Pôle de Psychologie, Sciences de l'Education - Centre de Recherche PsyCLE, EA3273
- 2004-2007 **Ergonome cognitiviste** sous contrat - Equipe de Recherches Technologiques 34 « Hypermédias et Apprentissages », Evaluations ergonomiques d'outils informatiques, IUFM de Midi-Pyrénées
- 2002-2004 **Attachée temporaire à l'enseignement et la recherche** - Université Toulouse 2, Laboratoire Travail et Cognition, UMR CNRS 5551
- Déc 2002 **Doctorat de Psychologie** – « Fluctuations circadiennes des performances de mémorisation et de discrimination chez des travailleurs postés : rôle du niveau de vigilance et de la modalité de présentation », Université Toulouse 2, Laboratoire Travail et Cognition, UMR CNRS 5551
- 1999-2002 **Allocataire de recherche** et chargée d'enseignements – Université Toulouse 2, Laboratoire Travail et Cognition, UMR CNRS 5551
- 1998-1999 **DEA** de Neurobiologie des systèmes sensoriels – Université Montpellier 2, Centre de Recherche Cerveau et Cognition (Cercu), UMR CNRS 5549
- 1997-1998 **DESU** de Psychologie cognitive – Université Toulouse 3

### **Responsabilités**

#### ***Responsabilités administratives***

- 2022-... **Chargée de mission Coordinatrice de la Cellule RPS-Harcèlement moral** de l'Université Côte d'Azur
- 2021-... **Directrice du Département** Disciplinaire de Psychologie de l'Université Côte d'Azur
- 2018-... **Co-directrice du Master** mention Psychologie parcours Ergonomie cognitive des technologies numérique, UFR LASH, Université Nice Sophia-Antipolis
- 2016-2017 **Porteuse de la maquette et responsable du parcours Analyse des Processus d'Education et de Formation (APEF)** de la 4<sup>e</sup> mention MEEF Pratique et Ingénierie de la Formation, ESPE de Nice, Université Nice Sophia-Antipolis
- 2013-2016 **Co-directrice du Master** mention Psychologie spécialité Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'information, UFR ALLSH, AMU.
- 2012 **Directrice des Etudes de Psychologie** (2000 étudiants), UFR ALLSH, AMU.

2010-2012 **Porteuse de la maquette de la Licence mention Psychologie**, UFR ALLSH, AMU  
 2011-... **Responsable de l'Equipe** « Conception, décision, langage » du Centre de Recherche PsyCLE, EA3273 (4 enseignants-chercheurs ; 8 doctorants), AMU

### ***Responsabilités pédagogiques***

2022-... **Présidente du Conseil Pédagogique** de Licence de Psychologie, Université Côte d'Azur  
 2021-... **Membre de la Commission Parcoursup** de Psychologie, UCA  
 2014-2016 **Référente pour le pôle Psychologie, Sciences de l'Education auprès de la mission handicap** d'Aix-Marseille Université  
 2013-2016 **Référente SFAD (service de formation à distance) pour la licence 1 de Psychologie (100 étudiants)** – Pôle Psychologie, Science de l'Education  
 2012-2016 **Membre de la commission pédagogique SHS** d'Aix-Marseille Université pour la filière Psychologie  
 2011-2013 **Enseignant encadrant** (responsable des tuteurs et coordinateur des enseignants du SFAD pour la filière de psychologie) et **enseignant référent** de 50 étudiants de Licence 1 tous les ans  
 2010-2012 **Enseignant référent** de 40 étudiants de Licence 1 tous les ans

### ***Fonctions électives et mandats***

Depuis 2022 **Membre du Conseil Scientifique** de l'Académie 5 de l'Idex UCA Jedi  
 Depuis 2021 **Membre des COPIL des EUR Healthy, Odyssee et Creates**, Université Côte d'Azur  
 2020-2021 **Elue au COSP de l'EUR Healthy**, Université Côte d'Azur  
 2015-2017 **Elue au Conseil de la Fédération de Recherche CRISIS** de l'UFR ALLSH d'Aix-Marseille Université pour le collège Enseignants-Chercheurs  
 2015 **Elue au Conseil d'Administration d'Aix-Marseille Université** pour le collège B  
 2011-2016 **Elue au Conseil de l'UFR Arts, Lettres, Langues, et Sciences Humaines** d'Aix-Marseille Université pour le collège B  
 2012-2016 **Elue au Bureau de l'UFR Arts, Lettres, Langues, et Sciences Humaines** d'Aix-Marseille Université pour le collège B  
 2011-2014 **Elue au Conseil de laboratoire** du Centre de Recherche PsyCLE, EA3273  
 2009-2012 **Elue au Conseil de l'UFR Psychologie, Sciences de l'Education** de l'Université de Provence pour le collège B

## **Encadrements**

### ***Post-doctorats (7)***

2022-2023 **José-Manuel Castillo**, Etude d'évaluation de la charge mentale des personnels de l'Université Côte d'Azur. UCA. Durée : 12 mois. Financement contrat industriel Orange et Académie 5 de l'Idex Jedi.  
 2020-2022 **Hugo Nguma**, collaboration avec l'Université Gustave Eiffel, Salon de Provence. Effet biphasique de l'alcool sur la conduite automobile simulée. Durée : 26 mois. Financement DSR du ministère de l'intérieur.  
 2018 – 2019 **Nathalie Judon**, collaboration avec l'INRS, Nancy. Fatigue générée par l'environnement sonore des bureaux ouverts. Durée : 18 mois. Financement ANSES.

- 2017 – 2018 **Claire Gaudin**, collaboration avec CoBTeK, Nice. Effet des horaires atypiques de travail sur le vieillissement cognitif. Durée : 12 mois. Financement ANR.
- Oct 2016 – Fév 2017 **Alban Amiel**, collaboration avec CoBTeK, Nice. Effet des horaires atypiques de travail sur le vieillissement cognitif. Durée : 6 mois. Financement Conseil Régional PACA.
- 2016 **Jean-Noël Amato**, collaboration avec l'INRS, Nancy. Effets du bruit sur la gêne et la fatigue dans des bureaux ouverts. Durée : 1 an. Financement INRS.
- 2014 – 2015 **Laurent Ferrier**, collaboration avec l'IFSTTAR, Salon de Provence. Etude de l'effet combiné de l'alcool, de la vigilance et de l'expérience sur la conduite automobile. Durée : 18 mois. Financement Fondation Sécurité Routière.

### *Doctorats (11)*

- Depuis 2022 **Vassia Peytcheva**, ED Société, Humanités, Arts et Lettres. Titre : Approche transactionnelle de la fatigue en bureaux ouverts. LAPCOS, Université Côte d'Azur. Encadrement 100%. Financement ANR.
- Depuis 2020 **Fanny Arnaud**, ED Société, Humanités, Arts et Lettres. Titre : Emotions et prévention en santé au travail. LAPCOS, Université Côte d'Azur. Encadrement 50%.
- 2021-2022 **Ihsane Aoun**, Thèse d'exercice de Médecine du travail. Titre : Etude de la charge mentale de travail des doctorants salariés de l'Université Côte d'Azur. Faculté de Médecine de Nice, Université Côte d'Azur. Encadrement 50 %.
- 2019-2022 **Nolwenn Le Gonidec**, ED Société, Humanités, Arts et Lettres. Titre : Comprendre et évaluer la charge mentale des salariés. LAPCOS, Université Côte d'Azur. Encadrement 100%. Financement CIFRE, Orange Labs
- 2019-2022 **José-Manuel Castillo**, ED Société, Humanités, Arts et Lettres. Titre : Charge mentale et stress professionnel générés par l'usage des technologies numériques au travail. LAPCOS, Université Nice Sophia-Antipolis. Encadrement 50%. Financement CIFRE, NPXLab.
- 2018-2022 **Nicolas Sigaut**, ED Société, Humanités, Arts et Lettres. Titre : Motifs d'entrée en formation en alternance pour adulte et persistance au sein du GRETA Tourisme Hôtellerie de Nice. LAPCOS, Université Nice Sophia-Antipolis. Encadrement 100%. Financement par le GRETA de Nice.
- 2017-2020 **Hugo Nguma**, ED Société, Humanités, Arts et Lettres. Titre : Interactions Homme – Machine adaptatives à l'utilisateur. LAPCOS, Université Nice Sophia-Antipolis. Encadrement 100%. Financement CIFRE, NAVAL GROUP, Toulon.
- 2017-2019 **Audrey Moco**, ED356 Cognition, Langage, Education. Titre : Automédication comme conduite dopante au travail. En co-direction avec Bruno Dauvier, MCF-HDR, PsyCLE, Aix-Marseille Université. Encadrement à 80%. Financement CIFRE, Cabinet Opéra Ergonomie, La Ciotat.
- 2015 – 2019 **Krist Kostallari**, ED162 Mécanique, Energétique, Génie civil, Acoustique. Titre : Effet de l'ambiance sonore dans les espaces de travail ouverts. En co-

direction avec Etienne Parizet, PR, Laboratoire Vibrations Acoustique, INSA à Lyon. Encadrement à 50%. Financement par INRS, Nancy.

- 2013-2017 **Claire Gaudin**, ED356 Cognition, Langage, Education. Titre : Les régulations collectives de la charge mentale de travail dans le cadre du travail posté. PsyCLE, Aix-Marseille Université. Encadrement à 100%. Financement par Contrat avec DCNS, Toulon.
- 2011-2015 **Caroline Moget**, ED356 Cognition, Langage, Education. Titre : Influence des propriétés de surface sur les performances de localisation d'icônes et de mots sur un écran : quelles recommandations pour un public âgé ? En co-direction avec Nathalie Bonnardel, PR, PsyCLE, Aix-Marseille Université. Encadrement à 50%. Financement CIFRE, Société SESIN.
- 2011-2014 **Julie Paxion**, ED356 Cognition, Langage, Education. Titre : Simulation de scénarios, vigilance et expérience de conduite. En co-direction avec Catherine Berthelon, DR, IFSTTAR, Salon de Provence. Encadrement à 50% ; Mention Très Honorable. Financement par IFSTTAR.

#### *Autres encadrements*

*Mémoires de Master 2 : 52*

*Stages de Master 2 : 6*

### **Production scientifique**

#### *Articles (31 ACL)*

Mirzai, N.\*, Polet, K., Louchart de la Chapelle, S., Hesse, S., Morisot, A., & **Galy E.** (sous presse). Étude des effets à long terme d'une remédiation de la reconnaissance des émotions faciales et de ses conséquences sur les stratégies d'observation, les troubles du comportement et le fardeau de l'aidant dans la maladie d'Alzheimer. *Revue NPG Neurologie-Psychiatrie-Gériatrie*.

**Galy, E.** Motak, L., & Berthelon, C. (2022). Avoiding manoeuvre when faced with an unexpected versus likely pedestrian. *Theoretical issues in Ergonomics Science*. DOI: 10.1080/1463922X.2022.2061079

Aguiar, Y. P., **Galy, E.**, Godde, A., Trémaud, M., & Tardif, C. (2020) AutismGuide: a usability guidelines to design software solutions for users with autism spectrum disorder. *Behaviour & Information Technology*. DOI: 10.1080/0144929X.2020.1856927

Aguiar, Y., Ferreira, W., Cordeiro, R., Saraiva, J., Tardif, C., & **Galy, E.** (2020). Autismo e Novas Tecnologias: Reflexões sobre Publicações Brasileiras face às Recomendações Francesas. *Revista Brasileira de Informatica na Educaçao (RBIE)*, 28, 528-548.

Berthelon, C. & **Galy, E** (2020). Variation of performance, of self-reported alertness and effort as a function of low doses of alcohol and of driving experience. *European Transport Research Review*, 12, Article number: 35.

**Galy, E.** (2020). A multidimensional scale of mental workload evaluation based on Individual – Workload – Activity (IWA) model: validation and relationships with job satisfaction. *Tutorials in Quantitative Method for Psychology*.

Kostallari, K.\*, Parizet, E., Chevret, P., Amato, J.-N., & **Galy, E.** (2019). Irrelevant speech effect in open plan offices: comparison of two models explaining the decrease in performance by speech intelligibility and attempt to reduce interindividual differences of the mental workload by task customisation. *Applied Acoustics*.

Cordeira, R.F., Ferreira, W.S., Aguiar, Y.P.C., Saraiva, J.A.G., Tardif, C., & **Galy, E.** (2018). The Brazilian Challenge to Accessibility and Digital Inclusion for People with Autistic Spectrum Disorders. *ACM Digital Library: Proceedings of the 17<sup>th</sup> Brazilian Symposium of Human Factors on Computing Systems*, article n°37. DOI: 10.1145/3274192.3274229

Albentosa (Paxion), J.\*, Berthelon, C., & **Galy, E.** (2017). Overload as a function of driving environment, drivers' experience and their internal state. *Le Travail Humain*, 4, 395-418.

**Galy, E.** (2017). Consideration of several mental workload categories: perspectives for elaboration of new ergonomic recommendations concerning shiftwork. *Theoretical Issues in Ergonomics Science*. DOI: 10.1080/1463922X.2017.1381777 (article joint au dossier)

**Galy, E.**, Paxion, J.\*, & Berthelon, C. (2017). Measuring mental workload with the NASA-TLX needs to examine each dimension rather than relying on the global score: An example with driving. *Ergonomics*. DOI: 10.1080/00140139.2017.1369583

Moget, C.\*, Bonnardel, N., & **Galy, E.** (2017). Influence of visual features on the ability to locate information on a screen : recommendations for seniors. *Le Travail Humain*, 80(3).

Cascino, N, Mélan, C., & **Galy, E.** (2016). Étude des perceptions de l'environnement de travail au cours du poste chez des travailleurs postés : intérêt d'une évaluation subjective et temporellement située de la charge de travail. *Le Travail Humain*, 79 (2), 97-124.

Aguiar, Y. P. C., Vieira, M. F. Q., **Galy, E.**, & Santoni, C. (2015). Analysis of the user's behaviour when interacting with systems during critical situations. *Risk and Cognition, Series of Intelligent Systems Reference Library*, 80, 129-154. doi: 10.1007/978-3-662-45704-7\_6

**Galy, E.** & Mélan, C. (2015). Effects of cognitive appraisal and mental workload factors on performance to an arithmetic task. *Applied Psychophysiology and Biofeedback*, 40, 313-325. Doi: 10.1007/s10484-015-9302-0

Paxion, J.\*, **Galy, E.**, & Berthelon, C. (2015). Overload depending on driving experience and situation complexity: which strategies faced with a pedestrian crossing? *Applied Ergonomics*, 51, 343-349. (article joint au dossier)

Aguiar, Y. P. C, Vieira, M. F. Q., **Galy, E.**, & Santoni, C. (2014). Taken into account of individual and situation characteristics for understanding user's behaviour when interacting with systems during critical situations. *International Journal of Ambient Computing and Intelligence*, 6(2), 29-55.

Paxion, J.\*, **Galy, E.**, & Berthelon, C. (2014). Mental workload and driving. *Frontiers in Psychology*, 5, 1344. Doi : 10.3389/fpsyg.2014.01344.

**Galy, E.** & Gaudin, C. (2014). Vigilance et tension : effet de l'organisation du travail et de la perception de la situation de travail. *Le Travail Humain*, 77 (4), 301-323.

Moget, C.\*, Bonnardel, N., & **Galy, E.** (2014). Prospection des besoins de personnes âgées en vue de la conception d'une technologie innovante : propositions méthodologiques. *Le Travail Humain*, 77(3), 231-255.

Paxion, J.\*, **Galy, E.**, & Berthelon, C. (2014). Effects of situation complexity and driving experience on performance through objective and subjective tension. *ACM Digital Library : Proceedings of the 2014 European Conference on Cognitive Ergonomics*. Doi : 10.1145/2637248.2637256.

Paxion, J.\*, **Galy, E.**, & Berthelon, C. (2013). Subjective overload: impact of driving experience and situation complexity. *ACM Digital Library : Proceedings of the 2013 European Conference on Cognitive Ergonomics*. Doi : 10.1145/2501907.2501943.

**Galy, E.**, Cariou, M., & Mélan, C. (2012). What is the relationship between mental workload factors and cognitive load types ? *International Journal of Psychophysiology*, 83, 269-275.

**Galy, E.**, Mélan, C., & Cariou, M. (2010). Investigation of ATCs' response strategies in a free recall task: what makes auditory recall superior to visual recall? *International Journal of Aviation Psychology*, 20, 295-307.

Cariou, M., **Galy, E.**, & Mélan, C. (2008). Differential 24-h variations of alertness and subjective tension in process controllers: investigation of a relationship with body temperature and heart rate. *Chronobiology International*, 25(4), 597-607.

**Galy, E.**, Cariou, M., & Mélan, C. (2008). Information processing changes in shift-workers across the 24-h day: effects of task demands and alertness. *Ergonomics*, 51(9), 1338-51.

Mélan, C., **Galy, E.**, & Cariou, M. (2007). Mnemonic processing in air traffic controllers (ATCs): Effects of task parameters and work organization. *International Journal of Aviation Psychology*, 17 (4), 391-409.

**Galy, E.**, Camps, J.F. et Mélan, C. (2004). Performances de mémorisation en fonction de la modalité d'encodage au cours des 24 heures chez des travailleurs postés. *Le Travail Humain*, 67, 21-40.

**Galy, E.**, Camps, J.F., & Mélan, C. (2004). Influence of the perceptual mode on serial probe recognition across the 24-hr day in experienced shift-workers. *Cognitive Systems*, 6, 249-254.

**Galy, E.**, Camps, J.F., & Mélan, C. (2003). Sequence class formation following learning of short sequences. *The Psychological Record*, 53, 635-645.

Mélan, C., **Galy, E.**, & Camps, J.-F. (1998). Human and pigeon serial learning generalization in a free correction procedure. *European Journal of Neuroscience*, 10(10), 211.

### ***Chapitres d'ouvrage (11)***

**Galy, E.**, Judon, N., Brocolini, L., Kostallari, K.\*, Chevret, P., & Parizet, E. (2021). Protocole pour l'évaluation sur le terrain de l'état fonctionnel des opérateurs travaillant en bureaux ouverts : l'inventaire FACT. *Psychologie du travail et Ressources humaines*. Paris : Lharmattan.

Castillo, J. M.\*, **Galy, E.**, & Thérouanne, P. (2020). Mental Workload and Technostress at Work. Which Perspectives and Theoretical Frameworks Can Help Us Understand Both Phenomena Together?. *Engineering Psychology and Cognitive Ergonomics. Mental Workload, Human Physiology, and Human Energy*. Springer Nature Switzerland AG. DOI : 10.1007/978-3-030-49044-7\_2

Moco-Daijardin, A.\*, **Galy, E.**, & Dauvier, B. (2019). Quand l'automédication devient une conduite dopante. *Psychologie du travail et Ressources humaines*. Paris : Lharmattan.

Berthelon, C., & **Galy, E.** (2018). Is the driving behaviour of young novices and young experienced drivers under alcohol linked to their perceived effort and alertness ? In N. Stanton (Ed.), *Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol. 597 (pp 878-883). DOI 10.1007/978-3-319-60441-1\_84

Berthelon, C., & **Galy, E.** (2017). Expérience de conduite, alcool et environnement monotone. In S. Gaymard et T. Tiplica (Eds.), *Sécurité routière : un défi à l'aube du XXIème siècle*. ISBN : 978-2-343-10404 (pp 49-62).

**Galy, E.** (2016). A propos de l'ergonomie.... In M. Christol-Souviron, A. Drouin, S. Leduc, & P. Etienne (Eds.), « *Performances humaines & techniques* » *D'hier vers aujourd'hui*. Toulouse : Octarès.

Bonnardel, N., **Galy, E.**, & Petitjean, P. (2014). Ergonomie et prise en charge du handicap. In M. Jover (Ed.), *Psychologie et handicap* (pp.135-156). Aix-en-Provence : PUP.

Paxion, J.\*, Berthelon, C., & **Galy, E.** (2013). Does driving experience delay overload threshold as a function of situation complexity? In L. Dorn & M. Sullman (Eds.), *Driver Behaviour and Training Volume VI* (pp. 13-23). England: Ashgate Publishing.

**Galy, E.** & Mélan, C. (2013). Interactions between cognitive load factors on working memory performance in laboratory and field studies. *Working memory: developmental differences, component processes and improvement mechanisms*. NY: Nova Science Publishers.

Mélan, C., Cascino, N., Barthe, B., & **Galy, E.** (2012). Mesurer la charge de travail: une approche pluridisciplinaire. In C. Courtet & M. Gollac (Eds.), *Risques du travail, la santé négociée* (pp. 189-204). Paris : Editions la Découverte.

Mélan, C. & **Galy, E.** (2012). Recall performance in air traffic controllers across the 24-hr day: Influence of alertness and task demands on recall strategies. In T. Magister (Ed.), *Advances in Air Navigation Services*. InTech.

## ***Edition***

**Membre du Comité éditorial de la revue *Ergonomics*, Taylor & Francis**

**Editrice associée pour *Frontiers in Psychology***

Debue, N., and van de Leemput, C. (2014). What does germane load mean? An empirical contribution to the cognitive load theory. *Front. Psychol.* 5:1099. doi: 10.3389/fpsyg.2014.01099

Mélan, C., and Cascino, N. (2014). A multidisciplinary approach of workload assessment in real-job situations: investigation in the field of aerospace activities. *Front. Psychol.* 5: 964. doi: 10.3389/fpsyg.2014.00964

## ***Conférences invitées***

**Galy, E.** (2023, 31 Janvier). *Principes clés de l'EAD appliqués à des parcours en alternance*. Conférence – débat au séminaire Pédagogie de la Marine Nationale, Paris.

**Galy, E.** (2018, 8 février). *La formation des formateurs : emploi et usage du numérique en formation*. Conférence – débat au Pôle Ecoles Méditerranée de la Marine Nationale, Saint-Mandrier.

**Galy, E.** (2018, 31 Janvier). *La place de la subjectivité dans l'évaluation de la charge mentale de travail*. Conférence – débat au RESACT (Recherche Scientifique et Amélioration des Conditions de Travail) Midi-Pyrénées, Toulouse.

**Galy, E.** (2018, 11 Janvier). *La charge mentale de travail : de la théorie à la pratique*. Conférence – débat à l'INRS, Nancy.

**Galy, E.** (2013, 10-12 Juillet). *Mesures et catégories de charge mentale: vers un modèle intégrant l'individu, la charge mentale et l'activité*. 7<sup>e</sup> Conférence de Psychologie Ergonomique (EPIQUE), Bruxelles.

**Galy, E.** (2006, 12 Déc.). *Impact de l'organisation du travail sur les performances de travailleurs postés en fonction de la charge de travail*. Séminaire à l'Institut Catholique de Toulouse (ICT), Toulouse.

**Galy, E., Mélan, C., & Camps, J.-F.** (2001, 17 Sept.). *Influence de l'horaire et de la modalité (visuel/auditif) sur un test de reconnaissance et de discrimination*. Séminaire au Centre d'Etudes de la Navigation Aérienne (ENAC), Toulouse.

### **Organisation de symposia**

Gaudin, C., & **Galy, E.** (2011, 7-9 Sept.). *La gestion des environnements dynamiques: aspects individuels et collectifs*. Congrès de la Société Française de Psychologie, Metz, France.

**Galy, E. & Mélan, C.** (2009, 17-19 Juin). *Le travail à contraintes élevées (horaires inhabituels, charge de travail) : conséquences à l'échelle de l'individu et de la société*. Congrès de la Société Française de Psychologie, Toulouse, France.

### **Communications dans des congrès avec actes**

**Galy, E.** (2018, 9-12 Juil.). *Effets de facteurs individuels et situationnels sur la charge mentale de travail et la satisfaction professionnelle des enseignants*. XX<sup>e</sup> Congrès de l'AIPTLF – Bordeaux, France.

Berthelon, C. & **Galy, E.** (2018, 15-17 Oct.). *Can the effect of low doses of alcohol on subjective and physiological alertness of young drivers be balanced by effort?* DDI, Gothenburg, Sweden.

Evin, M., Taillard, J., Loeches de la Fuente, H., **Galy, E., & Berthelon, C.** (2018, 3-6 Déc.). *Detection of functional state after alcohol consumption by classification and machine learning technics*. IEEE International Conference of Bioinformatics and Biomedicine, Madrid, Spain.

Gaudin, C., & **Galy, E.** (2017, 20-22 Sept.). *S'inspirer des caractéristiques des individus consciencieux pour l'élaborer des recommandations IHM*. 52<sup>e</sup> Congrès de la SELF – Présent et Futur de l'Ergonomie, Toulouse, France.

Amato, J.-N., Dauvier, B., Chevret, P., Kostallari, K., Parizet, E., & **Galy, E.** (2017, 20-22 Sept.). *Approche différentielle et multifactorielle de la fatigue ressentie en bureaux ouverts*. 52<sup>e</sup> Congrès de la SELF – Présent et Futur de l'Ergonomie, Toulouse, France.

Kostallari, K., Parizet, E., Chevret, P., & **Galy, E.** (2017, Jul.). Irrelevant speech effect in open-plan offices : laboratory study. 24<sup>th</sup> International Congress on Sound and Vibration, London, UK.

**Galy, E.** (2017, 5-7 Jul.). *Une échelle d'évaluation de la charge mentale de travail pour un pré-diagnostic des situations de travail*. Journées d'études en Psychologie Ergonomique (EPIQUE),



Dijon, France.

**Galy, E.** (2016, Sept.). *Approche intégrative de la charge mentale de travail: une échelle d'évaluation basée sur le modèle ICA (Individu – Charge – Activité)*. Congrès de la Société d'Ergonomie de Langue Française (SELF), Marseille, France.

Gaudin, C., & **Galy, E.** (2016, Sept.). *Analyse de la charge de travail en fonction du contexte, du type de communication et de la personnalité au cours d'une activité collective en présence ou à distance*. Congrès de la Société d'Ergonomie de Langue Française (SELF), Marseille, France.

Paxion, J., **Galy, E.**, & Berthelon, C. (2016, 25-27 Jul.). *Subjective and objective workload: different impact on driving performance due to situation complexity and experience*. Proceedings of the 28th Annual International Occupational Ergonomics and Safety Conference, Chicago, USA.

Ferrier L, Berthelon C, & **Galy E.** (2015, 6-8 Oct.). *Driving experience, alcohol and monotonous simulated driving: behavioral and subjective measures*. Road Safety & Simulation International Conference, Orlando, USA.

Gaudin, C., & **Galy, E.** (2015, 8-10 Jul.). *Relation entre charge de travail individuelle et collective et type de communications au cours d'une activité collective*. Journées d'Etudes en Psychologie Ergonomique (EPIQUE), Aix-en-Provence, France.

Gaudin, C., & **Galy, E.** (2015, 15-16 Apr.). *Individual and collective workload measure*. Congress of Ergonomics and Human Factors, Daventry, GB.

Ferrier, L., **Galy, E.**, & Berthelon, C. (2015, 14-16 Jul.). *Monotonous simulated driving, driving experience, and low doses of alcohol: behavioral, subjective and psychophysiological measures*. Euro Working Group on Transportation (EWGT), Delft, Netherlands.

Paxion, J., Berthelon, C., **Galy, E.**, & Arciszewski, T. (2014, 8-13 Jul.). *Subjective and objective workload: A different impact on performance due to situation complexity and driving practice?* Proceedings of the 28th International Congress of Applied Psychology – ICAP 2014, Paris, France.

Paxion, J., **Galy, E.**, & Berthelon, C. (2014, 1-3 Sept.). *Effects of situation complexity and driving experience on performance through subjective and objective tension*. Proceedings of the 32nd Annual Conference of the European Association of Cognitive Ergonomics, Vienne, Autriche.

Cascino, N., Mélan, C., & **Galy, E.** (2013, 11-13 Sept.). *Rôle de la disponibilité des ressources dans la perception d'un environnement de travail ?* Congrès de la Société Française de Psychologie, Lyon, France.

Maruque, P., Bostyn, N., Cascino, N., **Galy, E.**, & Mélan, C. (2013, July 8-10). *ATC activities, working memory performance, alertness and psychosocial job characteristics*. Int Conf on Interdisciplinary Science for Innovative Air Traffic Management, Toulouse, France.

Paxion, J., Berthelon, C., & **Galy, E.** (2013, August). *Does driving experience delay overload threshold as a function of situation complexity?* Proceedings of 6<sup>th</sup> International Conference on Driver Behaviour & Training (ICDBT), Helsinki, Finland.

Paxion, J., Berthelon, C., **Galy, E.**, & Aillerie, I. (2013). *Effects of situation and experience on workload and driving performance*. Proceedings of 13<sup>th</sup> European Congress of Psychology – ECP, Stockholm, Sweden.

Paxion, J., Freydier, C., **Galy, E.**, & Berthelon, C. (2013). *Subjective workload and performance of young drivers faced to unexpected pedestrian crossings*. Proceedings of 11<sup>th</sup> International Conference of Naturalistic Decision Making – NDM, Marseille, France.

Paxion, J., Berthelon, C., **Galy, E.**, & Aillerie, I. (2012, 3-5 Sept.). *Effets de la situation et de l'expérience sur la charge mentale et les performances de conduite*. Actes du Congrès de la Société Française de Psychologie, Montpellier, France.

Mélan, C., Bostyn, N., & **Galy, E.** (2012, Sept. 24-28). *Influence of cognitive load factors, alertness and perceived tension on ATCs' performance*. Proceedings of 30th Conference of European Association of Aviation Psychology, Villasimius (Sardaigne).

**Galy, E.**, Renaud, S., Améaume, L., & Mélan, C. (2012, Sept. 24-28). *Factors and categories of mental workload in an air traffic control task*. Proceedings of 30th Conference of European Association of Aviation Psychology, Villasimius (Sardaigne).

Aguiar, Y. P. C., Vieira, M. F. Q., **Galy, E.**, Mercantini, J.-M., Santoni, C. (2011, Sept. 26-28). *Refining a user behaviour model based on the observation of emotional states*, Proceedings of The Third International Conference on Advanced Cognitive Technologies and Applications, COGNITIVE, Rome (Italy).

Aguiar, Y. P. C., Vieira, M. F. Q., **Galy, E.**, Mercantini, J.-M., Santoni, C. (2011, July 20-26). *Extending a user observation protocol to account for psychological traits*. Proceedings of IADIS International Conference Interfaces and Human Computer Interaction, Rome (Italy).

Gaudin, C., & **Galy, E.** (2011, 5-7 Sept.). *Caractéristiques et gestion des environnements dynamiques*. Actes du Congrès de la Société Française de Psychologie, Metz,.

Ucelli, M., Mélan, C., Cariou, M., Cascino, N., & **Galy, E.** (2011, 7-9 Sept.). *Contrôle de satellite : relations entre activité de travail et perception de la charge de travail en horaires atypiques*. Actes du Congrès de la Société Française de Psychologie, Metz.

**Galy, E.**, Lapalus, C., Paxion, J., & Rivière J. (2011, 5-7 Juin). *Quelles sont les relations entre vigilance, tension, charge de travail effective et charge de travail subjective chez des travailleurs postés ?* Actes des Journées d'Etudes en Psychologie Ergonomique (EPIQUE).

Cascino, N., **Galy, E.**, & Mélan, C. (2011, 5-7 Juin). *Perception des caractéristiques de l'environnement de travail en fonction des horaires de travail et du poste de travail chez du personnel hospitalier*. Actes des Journées d'Etudes en Psychologie Ergonomique (EPIQUE).

**Galy, E.**, Grand, F., Lindrec, M., & Mace, M. (2009, 17-19 Juin). *Effet de la charge de travail, du moment de la journée et du nombre d'heures en poste sur les performances de mémorisation*, Actes du Congrès de la Société Française de Psychologie, Toulouse, p. 267.

Mélan, C., Cariou, M., **Galy, E.**, & Cascino, N. (2008, Octobre). *Shift-work, psychosocial job characteristics, sleep and health in air traffic controllers and satellite controllers*. Proceedings of 28<sup>th</sup> Conference of the European Association of Aviation Psychology, Valencia, Spain.

**Galy, E.**, Mélan, C., & Cariou, M. (2008, October). *Mnemonic processing and response strategies in air traffic controllers: effects of presentation modality and list-length*. Proceedings of 28<sup>th</sup> Conference of the European Association of Aviation Psychology, Valencia, Spain.

**Galy, E.**, Cariou, M., & Mélan, C. (2007, Septembre). *Etude des interactions entre différentes caractéristiques d'une tâche et la vigilance des sujets en situation contrôlée en laboratoire et en situation de travail*. Actes des Quatrièmes journées d'étude en psychologie ergonomique (EPIQUE), Nantes, France.

Soubelet, A. & **Galy, E.** (2007, Septembre). *False positive feedback on younger and older people's memory performance: Effects and role of memory self-efficacy beliefs*. Actes du Congrès de la Société Française de Psychologie (SFP), Nantes, France.

**Galy, E.,** Mélan, C., & Cariou, M. (2006, September). *Alertness and tension in air traffic controllers: Investigation of time of day, time on duty and workload*. Proceedings of 27<sup>th</sup> European Association of Aviation Psychology Conference, Potsdam , Germany .

Mélan C., **Galy E.,** & Cariou, M. (2006, Septembre). *Vigilance et tension d'opérateurs postés dans différentes situations de travail*. Actes du Congrès international de la Société d'Ergonomie de Langue Française, Caen, France.

**Galy E.** & Camps J.F. (2005, Septembre). *Evaluation d'un campus numérique: le dispositif EscalS/Ulysse*. Actes du Congrès de la Société Française de Psychologie, Nancy, France.

**Galy E.,** Bernasconi B. & Mélan C. (2005, Septembre). *Performances de mémorisation à long terme chez des élèves de cycle 3 : rôle de la modalité de présentation (auditive versus visuelle) et de l'horaire d'apprentissage (matin versus après-midi)*. Actes du Congrès de la Société Française de Psychologie, Nancy, France.

**Galy, E.,** Cariou M. & Mélan C. (2005, Septembre). *Vigilance subjective et objective chez des travailleurs postés: effets du poste et du nombre d'heures travaillées*. Actes des Troisièmes journées d'étude en psychologie ergonomique (EPIQUE), Toulouse, France.

**Galy, E.,** Camps, J.F., & Mélan, C. (2003, Octobre). *Rôle de la modalité perceptive dans les processus de mémorisation chez les travailleurs postés*. Actes des I<sup>er</sup>e Journées d'Etudes en Psychologie Ergonomique (EPIQUE), Boulogne-Billancourt, France.

Durand, J.B., Zhu, S., **Galy, E.,** Celebrini, S., & Trotter, Y. (2001, Mai). *Les neurones de la région calcarine du cortex visuel primaire codent la disparité et l'orientation sous le contrôle de la direction du regard*. Actes du Ve Colloque de la Société des Neurosciences, Toulouse, France.

**Galy, E.,** Camps, J.F., & Mélan, C. (2001, Mai). *Hiérarchisation des mécanismes d'apprentissage sériel chez l'humain*. Actes du Vème Colloque de la Société des Neurosciences, Toulouse, France.

Mélan, C., **Galy, E.,** & Camps, J.F. (2001, Mai). *Apprentissage de reconnaissance sérielle : influence de variables physiologiques, sensorielles et psychologiques*. Actes du Vème Colloque de la Société des Neurosciences, Toulouse, France.

### **Communications sans actes**

**Galy, E.,** Soubelet, A., & Gaudin, C. (2018, 4-6 Juil.). *L'enquête ENVIE. Projet HAVCOG*. Journées Internationales de Psychologie Différentielle, Luxembourg, Luxembourg.

**Galy, E.,** & Soubelet, A. (2017, 20-22 Juin). *Le projet ENVIE : enquête nationale sur le vieillissement et l'environnement*. Journées d'études sur la Modélisation de la Variabilité Inter et Intra-Individuelle (MODEVAIIA), Marcevol, France.

**Galy, E.,** Brunet, M., & Marcandier, C. (2014, 25-27 Sept.). *Ergonomie et littérature : comprendre les conditions de travail*, Université d'Eté « la théorie aujourd'hui », Aix-en-Provence, France.

Anorga, T., **Galy, E.,** & Camps, J.-F. (2006, Octobre). *Usages des TICE en école primaire : une analyse du projet PrimTICE*. Communication affichée aux Journées de THOT, France.

**Galy, E.,** Camps, J.F., & Mélan, C. (2003, Juin). *Effet du contexte d'encodage et de récupération sur les performances de mémorisation de listes de mots*. Communication affichée au Ve Colloque des Jeunes Chercheurs, Paris, France.

Camps, J.F., **Galy, E.** & Mélan, C. (2002, Octobre). *La conception de documents électroniques à la lumière des capacités naturelles de vigilance, de perception et de mémorisation des utilisateurs*. Communication orale au Colloque Compréhension et Multimédia, Albi, France.

Mélan, C. & **Galy, E.** (2002, Avril). *Mémorisation de mots en fonction de la modalité d'encodage (visuelle/auditive) et du niveau de vigilance*. Communication orale au Séminaire de l'atelier PRESCOT « Document électronique et apprentissage », Toulouse, France.

Mélan, C. & **Galy, E.** (2002, Octobre). *Fluctuations circadiennes de mémorisation en fonction du niveau de vigilance chez les travailleurs postés*. Communication orale à la Journée Spécialisée de l'INRETS, Paris, France.

Durand, J.B., Zhu, S., **Galy, E.**, Celebrini, S., & Trotter, Y. (2001, Avril). *Effects of gaze direction on V1 calcarine neurones*. Graphic presentation at the Conférence EURESCO Control of Eye Movements, Granada, Spain.

Trotter, Y., **Galy, E.**, & Celebrini, S. (2000, November). *Effects of gaze direction on disparity and orientation selectivities of V1 calcarine neurones*. Graphic presentation at the 30e Congrès de la Société Américaine de Neurosciences, New-Orléans, USA.

### **Activités d'expertise**

**Experte** pour les revues *Journal of Interaction Science* ; *Frontiers in Psychology* ; *Computers in Human Behaviour* ; *Le Travail Humain* ; *PISTES* ; *Ergonomics* ; *International Journal of Industrial Ergonomics* ; *Accident Analysis and Prevention* ; *Applied Ergonomics*.

**Membre du comité scientifique** des 20<sup>e</sup> et 21<sup>e</sup> Congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française (AIPTLF), 2018 (Bordeaux), 2020 (Paris) et 2023 (Montréal, Canada).

**Membre du comité scientifique** des 51<sup>e</sup>, 52<sup>e</sup> et 53<sup>e</sup> Congrès de la Société d'Ergonomie de Langue Française (SELF), 2016 (Marseille), 2017 (Toulouse), 2018 (Bordeaux).

**Membre du comité scientifique** de la 8<sup>e</sup> Conférence de Psychologie Ergonomique (EPIQUE), 2015, Aix-en-Provence, France.

**Membre du comité scientifique** de l'InPACT (International Psychological Applications Conference and Trends), 2014, 2015, 2016, 2017.

**Membre du comité scientifique** de la Journée Doctorale Corps, Affect et Psyché : Actualités de la recherche, 2011, Marseille, France

### **Organisation de Colloques et Journées d'Etudes**

« **Journées Internationales de Psychologie Différentielle** ». 1-3 Juin 2022, Aix-en-Provence.

« **Conciliation vie privée – vie professionnelle : approches pluridisciplinaire et interculturelle** ». Co-organisation avec Marina Burakova, Maître de Conférences en Psychologie sociale du travail, Laboratoire de Psychologie Sociale, Aix-Marseille Université. 14-16 Avril, 2016, Aix-en-provence.

## **Contrats de recherche**

### **Coordinatrice**

**Galy E.** (2023). Contrat de recherche financé par l'Académie 5 de l'Idex Jedi. *Charge mentale de travail des personnels de l'Université Côte d'Azur : évaluation et recherche de solutions*, en collaboration avec le pôle d'QVT d'UCA et le service de Médecine préventive, 10 000 €.

**Galy, E.,** Brocolini, L., Chevret, P., & Parizet, E. (2020-2024). Contrat de recherche financé par l'ANR. *Approche transactionnelle de la Fatigue des opérateurs travaillant en Bureaux Ouverts (FABO)* en collaboration avec le Laboratoire Vibrations et Acoustique (LVA) de l'INSA de Lyon et l'INRS de Nancy, 436 945 €.

**Galy, E.** (2020). Contrat de recherche financé par l'EUR Healthy de l'Université Côte d'Azur. *Approche transactionnelle du stress généré chez les soignants par l'épidémie de Covid 19 : une étude longitudinale*. Coordinatrice du projet pour la FRIS (Fédération de Recherche et d'Intervention en Santé), 4000 €.

**Galy, E.** (2019-2022). Contrat de recherche financé par Orange. *Etude sur la charge mentale lors de la relation client* en collaboration avec Orange, Valbonne, 30 000 €.

**Galy, E.** (2017-2019). Contrat de recherche financé par NAVAL GROUP. *Etude sur les IHM adaptatives à l'utilisateur* en collaboration avec NAVAL GROUP, Toulon, 15 000 €.

**Galy, E.,** & Soubelet, A. (2015-2018). Contrat de recherche financé par la Région PACA (volet exploratoire). *Horaires atypiques et vieillissement cognitif (HAVCOG)* en collaboration avec le LAPCOS, Université Nice-Sophia Antipolis, 30 000 €.

**Galy, E.** (2014-2017). Contrat de recherche financé par la DCNS. *Etude sur les régulations du travail collectif* en collaboration avec la DCNS, Toulon, 90 000 €.

**Galy, E.,** & Soubelet, A. (2013-2014). Contrat de recherche financé par la Fondation Santé, Sport et Développement durable de l'Université d'Aix-Marseille. *Travail posté et Vieillissement cognitif* en collaboration avec le LAPCOS, Université Nice-Sophia Antipolis, 10 000 €.

**Galy, E.** & Mélan, C. (2007-2008). Contrat de recherche financé par la Région Midi-Pyrénées. *Performances mnésiques chez les contrôleurs aériens*, 30 000 €.

**Galy, E.,** & Camps, J.-F. (2005). Contrat de recherche financé par le ministère de l'Education Nationale. *Utilisabilité et acceptabilité de EscaleS/Ulysse : évaluation et recommandations*, 10 000 €.

**Galy, E.,** Mélan, C., & Camps, J.-F. (2001). Contrat de recherche financé par EDF. *Influence du niveau de vigilance sur la mémorisation chez des travailleurs postés*, 1000 €.

### **Partenaire**

Berthelon, C., **Galy, E.**, Evin, M., Peytavin, J.-F., Banet, A., & Aillerie, S. (2019-2022). Contrat de recherche financé par la Délégation de la Sécurité Routière. *Effets biphasiques de l'alcool et jeunes conducteurs (BIALCOL)* en collaboration avec l'IFSTTAR de Salon de Provence, 153 273 €.

Soubelet, A., & **Galy, E.** (2017-2020). Contrat de recherche financé par l'ANR. *Horaires atypiques et vieillissement cognitif (HAVCOG)* en collaboration avec le laboratoire Cognition, Behaviour, Technology (CoBTek) de l'Université Nice-Sophia Antipolis, 68 500 €.

Chevret, P., Parizet, E., & **Galy, E.** (2017-2020). Contrat de recherche financé par l'ANSES. *Exposimètre de Bruits pour Bureaux Ouverts* en collaboration avec le laboratoire Acoustique au Travail du Département Ingénierie des Equipements de Travail de l'Institut national de recherche et de sécurité (INRS), et le laboratoire Vibration et Acoustique de l'Institut national des sciences appliquées de Lyon (INSA-Lyon), 200 000 €.

Berthelon, C. & **Galy, E.** (2013-2016). Contrat de recherche financé par la Fondation de la Sécurité Routière. *ALCOLAC : Alcool, vigilance, charge de travail : facteurs d'accident chez les jeunes conducteurs* en collaboration avec l'IFSTTAR, Salon de Provence, 200 000 €.

Bonnardel, N., **Galy, E.**, et al. (2012-2015). Contrat de recherche financé par le Fond Unique Interministériel *Projet MADO – Maintien de personnes fragiles à domicile* en collaboration avec les sociétés SESIN, SCAN SYSTEM, et SITEC, ARS (agence régionale de santé), ADMR Corse du Sud, CORSSAD, Réseau Corse maladies chroniques, CHG de Bastia Corse, 60 000 €.

Bonnardel, N., **Galy, E.**, Piolat, A., et al. (2010-2013). Contrat de recherche ANR, programme COSINUS *Skippi : Système d'Ingénierie Kansei - Conception Intégrée Produit/Process Image de marque* en collaboration avec ParisTech Arts & Métiers, l'Université Paris 6, l'INPG, et les sociétés Chanel, Nestlé et Iobjects.

Mélan, C., Cascino, N., Cariou, M., **Galy, E.**, Barthe, B., & Tucker, P. (2005-2009). Contrat de recherche financé par l'ANR. *Etude pluridisciplinaire des facteurs participant à la charge de travail et à la santé en situation de travail posté*. Projets thématiques Santé-Travail en collaboration avec l'Université de Swansea, GB, 250 000 €.

Morcillo, A., Jeunier, B., **Galy, E.**, & Ansorge, J. (2007). Contrat de recherche financé par IBM France et IBM Europe. *Impacts du dispositif KidSmart sur les apprentissages des élèves en difficultés scolaires*, 20 000 €.

Camps, J. F., & **Galy, E.** (2006). Contrat de recherche financé par le ministère de l'Education Nationale. *Evaluation de l'organisation humaine dans le cadre de PrimTICE*, 15 000 €.

Jeunier, B., Morcillo, A., Camps, J.-F., **Galy, E.**, & Tricot, A. (2005). Contrat financé par la Direction de la Technologie /SDTICE (Ministère de l'Education Nationale). *Expertise relative aux usages du Tableau Blanc Interactif en école primaire*, 10 000 €.

## **Collaborations**

### ***Collaborations académiques internationales***

**Yuska Aguiar**, Universidade Federal de Campina Grande, Brasil

**Jan Dettmers**, Hamburg University, Germany

**Catherine Hellemans**, Université Libre de Bruxelles, Belgique

**Allmuth MacDowall**, City University London, United Kingdom

**Philip Tucker**, University of Swansea, United Kingdom

**Maria de Fatima Q. Vieira**, Universidade Federal de Campina Grande, Brasil

### *Collaborations académiques nationales*

**Béatrice Barthe**, Université de Toulouse 2, Laboratoire CLLE (Cognition, Langues, Langage et Ergonomie) UMR5362, Toulouse

**Catherine Berthelon**, IFSTTAR (Institut Français des Sciences et Technologies des Transports, de l'Aménagement et des Réseaux), Département Mécanismes d'Accidents, Salon de Provence

**Marina Burakova**, LPS (Laboratoire de Psychologie Sociale), Aix-Marseille Université, Aix-en-Provence

**Jean-François Camps**, Unité de Recherche Interdisciplinaire Octogone, Université Toulouse 2, Toulouse

**Nadine Cascino**, Université de Toulouse 2, Laboratoire CLLE (Cognition, Langues, Langage et Ergonomie) UMR5362, Toulouse

**Guillaume Chaumet**, IMNSSA (Institut de Médecine National de Service de Santé des Armées), Laboratoire IRBA (Institut de Recherche Biomédicale des Armées), Toulon

**Claudine Mélan**, Université de Toulouse 2, Laboratoire CLLE (Cognition, Langues, Langage et Ergonomie) UMR5362, Toulouse

**Etienne Parizet**, INSA, Laboratoire de Vibration et d'Acoustique, Lyon.

**Arnaud Rabat**, IMNSSA (Institut de Médecine National de Service de Santé des Armées), Laboratoire IRBA (Institut de Recherche Biomédicale des Armées), Toulon

**Marc Riedel**, Laboratoire de Psychologie des Âges de la Vie, Université François Rabelais, Tours

**Andréa Soubelet**, Université de Nice-Sophia Antipolis, LAPCOS, Nice

**Renaud Vialet**, Réanimation pédiatrique, néonatale et grands brûlés, Hôpital Nord, APMH, Marseille

### *Collaborations de terrains*

**APHM** : Service de Réanimation Pédiatrique de l'Hôpital Nord, Marseille

**AREVA TA (Technicatome)** : Implantation d'Aix en Provence

**CCRNA** : Centre de Contrôle en Route de la Navigation Aérienne, Aix en Provence

**CCER** : Centre de Contrôle d'Essais et de Réception (Centre d'Essais en Vol), Blagnac

**COSSIM** : Centre Opérationnel des Services de Secours et d'Incendie de la ville de Marseille, Marseille

**Eurocopter** : filiale EADS, fabricants d'hélicoptères, Marignane

**INRS** : organisme généraliste en Santé et Sécurité au Travail, Nancy.

**NAVAL GROUP** : Construction navale de défense, Toulon

**NPXLab** : Startup, Nice

**Orange Lab** : centre de recherche d'Orange, Valbonne

**SAMU** : Centre de réception et de régulation des Urgences du Service d'Aide Médicale Urgente, Marseille

### **Sociétés scientifiques**

2023-...	Membre de l'Association Française de Psychologie du Travail et des Organisations AFPTO
2022-...	Membre du Conseil d'Administration du Réseau de Recherche sur la Qualité de Vie au Travail en santé R2QVT
2020-...	Membre du Réseau de recherche de Psychologie du Travail et des Organisations PTO
2003-...	Membre de la Section spécialisée en Psychologie Ergonomique de la SFP : Groupe de travail en Psychologie ergonomique (GRAPE)
2006-2012	Membre de l'European Association of Aviation Psychology (EAAP)
2007-...	Membre du Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie (CE2)
2008-2012	Membre du Groupe de Recherche (GDR 3169) « Psycho-Ergo » (Psychologie ergonomique et Ergonomie cognitive) du CNRS



## Activités d'enseignement

### *A l'Université de Toulouse 2-Le Mirail*

- 2005-2007 **Psychophysiologie de la santé.** Niveau : Licence 1. Contenu : approche pluridisciplinaire de l'articulation existante entre la psychologie et la santé, et ce au travers d'exemples de la vie quotidienne, tels que le stress ou la maladie. 60h TD
- 2004-2007 **Biologie générale.** Niveau : licence 1. Contenu : remise à niveau en biologie des étudiants de psychologie et une introduction à la psychophysiologie qu'il développe par la suite en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années. Il s'agit d'appréhender le fonctionnement général de la cellule, et plus particulièrement du neurone, le développement de l'organisme et les bases de la génétique. 160h TD
- 2000-2006 **Psychophysiologie.** Niveau : Licence 2. Contenu : bases anatomiques et fonctionnelles des grandes fonctions. Après une présentation anatomique du système nerveux de l'homme, on appréhende le fonctionnement du système nerveux au niveau cellulaire. Ensuite, dans une deuxième partie, on s'intéresse au fonctionnement intégré de ce système nerveux grâce à plusieurs exemples tels que la motricité, les états de vigilance (sommeil, rythmes biologiques), la vision et les émotions. 290h TD  
Enseignements délivrés en présentiel et à distance (SED)
- 2005-2007 **Psychologie cognitive.** Niveau : licence 2. Contenu : les dyslexies développementales, présentation des hypothèses explicatives de ces dyslexies apportées par les neurosciences et la psychologie cognitive. Les rythmes biologiques en situation de travail en horaires atypiques et leurs conséquences sur les performances psychologiques, les paramètres physiologiques et psychologiques en situation de travail, et l'activité de travail. 90h TD
- 2001-2007 **Neuropsychologie.** Niveau : Licence 3. Contenu : les troubles de l'humeur et de la personnalité, les troubles neurologiques et les addictions. 152h TD  
Enseignements délivrés en présentiel et à distance (SED)
- 2005-2006 **Méthodologie.** Niveau : Master 1 mention Psychologie. Contenu : présentation des techniques d'expérimentation traitant des différents plans de recueil des données qui s'offrent au psychologue afin d'étudier une situation nouvelle ou d'évaluer l'efficacité d'un traitement. 32h TD

### *A l'IUFM de Midi-Pyrénées*

- 2005-2007 **Usage des TICE.** Niveau : Professeurs des écoles stagiaires. Contenu : présentation des TICE, de leurs caractéristiques et de leur intégration dans une pratique enseignante. 30h
- 2005-2007 **Les enfants à besoins spécifiques.** Niveau : année de préparation au concours de PE. Contenu : handicaps, déficiences, incapacités : quelles différences ? Quels besoins dans le cadre scolaire ?  
Enseignements délivrés en présentiel et à distance grâce à une plateforme de classe virtuelle. 30h

## *A Aix-Marseille Université*

- Depuis 2009 **Psychologie cognitive.** Niveau : Licence 1. Contenu : aspects théoriques des processus cognitifs (perception, attention, mémoire, apprentissage, raisonnement). 138h CM et 160h TD
- Depuis 2009 **Méthodes et statistiques.** Niveau : Licence 1. Contenu : présentation des techniques de recueil de données, statistiques descriptives, statistiques non-paramétriques. 210h CM et 200h TD  
Enseignements délivrés en présentiel et à distance (SFAD)
- Depuis 2007 **Méthodes du travail universitaire.** Niveau : Licence 1. Contenu : prise de notes, résumé, fiche de lectures, méthodes de rédaction, base de données, normes APA. 6h CM et 120h TD  
Enseignements délivrés en présentiel et à distance (SFAD)
- Depuis 2012 **Ergonomie.** Niveau : Licence 3. Contenu : ergonomie organisationnelle, étude de l'organisation spatiale et temporelle des situations de travail. 12h CM et 6h TD
- Depuis 2012 **Techniques physiologiques et analyse de la motricité.** Niveau : Licence 3. Contenu : techniques d'enregistrement de la fréquence cardiaque, de la réponse électrodermale et de l'EEG. 10h CM et 4h TD
- Depuis 2012 **Travail individuel supervisé et stage.** Supervision des stages et apports théoriques des méthodologies d'intervention sur le terrain dans le cadre d'une analyse du travail. 18h TD
- Depuis 2007 **Méthodes et outils en ergonomie.** Niveau : Master 1 spécialité Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes informations ; Contenu : observation, questionnaire, entretien, oculométrie, approches expérimentale et clinique des situations de travail. 150h TD
- Depuis 2007 **Méthodologie d'intervention sur le terrain.** Niveau : Master 2 spécialité Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'informations ; Contenu : Fournir un cadre d'analyse du fonctionnement de l'opérateur en situation de travail (Modèles et méthodes de l'analyse du travail sur le terrain, Modèles et méthodes de l'analyse du fonctionnement cognitif de l'opérateur, Pratique de l'analyse du travail sur le terrain, Analyse de la population, Toxicologie industrielle, hygiène et sécurité, et Analyse des risques et sûreté de fonctionnement). 300h TD
- Depuis 2012 **Ergonomie organisationnelle.** Niveau : Master 2 spécialité Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'informations ; Contenu : organisation temporelle du travail ; travail à horaires atypiques ; aménagements des horaires de travail. 70h TD
- Depuis 2012 **Ergonomie cognitive.** Niveau : Master 2 spécialité Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'informations ; Contenu : la conscience de la situation : théories et mesures ; la charge mentale de travail : théories et mesures. 50h TD
- Depuis 2007 **Supervision des stages.** Niveau : Master 2 spécialité Ergonomie : facteurs humains et ingénierie des systèmes d'informations ; Contenu : séances de régulation pour la supervision des stages.

*A l'Université Nice Sophia-Antipolis*

- 2016 – 2023 **Modèles théoriques et culture professionnelle.** Niveau : Master 1 mention MEEF Pratiques et Ingénierie de la Formation ; Contenu : connaissances, théorie et modèles en vue de l'analyse de l'activité cognitive chez les professionnels ; compétences, conceptualisation et transmission de l'expérience professionnelle. 280h
- 2016 – 2023 **Méthodologie et outils de recherche en SHS.** Niveau : Master 1 et 2 mention MEEF Pratiques et Ingénierie de la Formation ; Contenu : traitement statistique et enquête par questionnaire ; traitement des données d'observation ; traitement des données d'entretien ; approches qualitative et quantitative ; démarches clinique et expérimentale. 322h
- 2016 – 2023 **Formation d'adultes, accompagnement professionnel et qualité de vie au travail.** Niveau : Master 2 mention MEEF Pratiques et Ingénierie de la Formation ; Contenu : approche par compétences et conception de référentiels ; modèles en ergonomie cognitive, activité collective, processus cognitifs et adaptation en situation de travail ; démarche Qualité de Vie au Travail. 168h
- 2018 – 2023 **Ingénierie pédagogique et TICE.** Niveau : Master 2 mention MEEF Pratiques et Ingénierie de la Formation. Contenu : Analyse de vidéos de pratique professionnelle avec Actograph. 45h
- 2018 – 2019 **Méthodologie de l'observation.** Niveau : Master 1 mention Psychologie parcours Ergonomie des technologies numériques. Contenu : différents types d'observation ; analyse de vidéo ; Actograph. 16h.
- 2018 – 2023 **Ergonomie cognitive des IHM.** Niveau : Master 1 mention Psychologie parcours Ergonomie des technologies numériques. Contenu : recommandations ergonomiques pour la conception d'IHM ; démarche ergonomique de conception ; analyse de l'existant ; analyse des besoins ; élaboration d'un cahier des charges. 84h
- 2017 – 2018 **Recherches actuelles en Psychologie du travail.** Niveau : Master 2 mention Psychologie parcours Psychologie Sociale du Travail et des Organisations. Contenu : intérêt des modèles transactionnels en psychologie du travail ; d'une approche RPS à une démarche QVT. 12h
- 2017 – 2018 **Méthodologie et Statistiques d'enquête par questionnaire.** Niveau : Master 2 mention Psychologie parcours Psychologie Sociale du Travail et des Organisations. Contenu : élaboration d'un questionnaire ; validation de construits ; test de fiabilité ; analyses factorielles ; modèles de régression. 15h
- 2017-2019 **Méthodologie et Statistiques pour l'intervention en ergonomie.** Niveau : Master 2 mention Psychologie parcours Ergonomie des technologies numériques. Contenu : démarches clinique et expérimentale ; approches qualitative et quantitative ; statistiques. 30h
- 2017-2019 **Ergonomie cognitive.** Niveau : Master 2 mention Psychologie parcours Ergonomie des technologies numériques. Contenu : charge mentale de travail ; horaires atypiques de travail et fonctionnement cognitif. 108h

- 2020-2022 **Méthode expérimentale.** Niveau : Licence 1 mention Psychologie. Contenu : corrélation. 60h
- 2022-2023 **Statistiques.** Niveau : Licence 2 mention Psychologie. Contenu : statistiques inférentielles sur tableur excel. 16h
- 2022-2023 **Métiers de la Psychologie.** Niveau : Licence 1 mention Psychologie. Contenu : cours introductif pour présenter les perspectives et orientations possibles en licence de psychologie. 4h